

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ (с ИУП)**

**МБОУ «ШКОЛА №7**

**«РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также  
получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020 - 2021 учебный год МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе ООП и АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа № 7» на 2020 - 2021 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

На 1 сентября 2020 года в МБОУ «Верхневилуйская СОШ №1 им. И Барахова» обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

глухие - 0,  
слабослышащие- 0,  
позднооглохшие- 0,  
слепые - 0,  
слабовидящие- 0,  
с тяжелыми нарушениями речи-1,  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0,  
с задержкой психического развития - 8,  
с расстройствами аутистического спектра - 1,  
со сложными дефектами (обучающиеся, имеющие соматические заболевания, не вошедшие в 9 предыдущих категорий) – 3,  
УО (с интеллектуальными нарушениями) – 0,  
4 обучающихся из вышеперечисленных имеют статус ребенка-инвалида.  
Всего: 13 детей с ОВЗ.

**Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:**

№	Класс	Варианты АООП	
1	2в	РАС	СИПР 8.4.

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ на 2020-21 учебный год составляет: 13 человек. Из них на уровне начального общего образования количество обучающихся с

ОВЗ составляет 4 человека, из них по ИУП обучается 1 человек, т.е. по решению ПМПК определен на домашнее обучение.

На уровне основного общего образования количество детей с ОВЗ составляет 5 человек.

На уровне среднего общего образования (СОО) обучается детей с ОВЗ 4 человека.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Исходя из вышеназванных данных, в 2020-2021 учебном году МБОУ «Школа № 7» вводит адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. обучение по индивидуальному учебному плану по уровню НОО для ребенка с РАС по специальной программе индивидуального развития – СИПР 8.4.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ разработан с учетом примерного учебного плана вариант IV;

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования разработан самостоятельно, является частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа № 7» и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования учащихся с ОВЗ представлена предметными областями и предметами:

- «Русский язык и литература» (предметы – русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке)
- «Иностранный язык» (предмет – иностранный язык (английский));
- «Математика» (предмет – математика),
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (предмет - окружающий мир);
- «Искусство» (предметы – музыка и изобразительное искусство);
- «Технология» (предмет – технология (труд);
- «Физическая культура» (предмет – физическая культура (адаптивная физическая культура));

Учебный план школы для первого уровня, реализующий ФГОС НОО ОВЗ (1-4кл.), ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре, январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В первом классе обучающиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН.

**Программа внеурочной деятельности.** Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;
- не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные,

выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в город, лагеря, походы и др.);

- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

### Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1*/34*		
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура *	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714	82/2769
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	1/34 1*/34*	2/68	8/270
Из них						
Русский язык		1/33	1/34		1/34	4/135
Математика			1/34	1/34	1/34	3/102
Индивидуальные и групповые занятия		1/33				1/33

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
---	--------	--------	--------	--------	---------

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

#### Учебный план основного общего образования (V-VIII классов) по ФГОС

ФГОС основного общего образования в ВВСОШ №1 введен в штатном режиме с 01 сентября 2015 г., утвержденный приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 г. №1899, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2014 г. №1644.

Учебный план МБОУ «Школа № 7» на 2020- 2021 учебный год в 5,6,7,8-х классах разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15).

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеучебной деятельности, учитывающей перспективы и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

### Учебный план, для классов, реализующих ФГОС, ( 5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1*/34*				1*/34*	2/68
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Всеобщая истории						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>145/4930</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке всего, из них		2/68 1*/34*	2/68	3/102	3/102	3/102 1*/34*	15/510
Алгебра						1/34	1/34
Иностранный язык		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Биология				1/34			1/34
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Русский язык					1/34		1/34
Индивидуальные и элективные курсы						2/68	2/68
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>36/1224</b>	<b>160/5440</b>

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в 5-8-х класса) отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность,** используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности - духовно- нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия определяются учебным планом ОУ также с учетом гендерной принадлежности учащихся и целей гендерного подхода к образовательному процессу.



## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-е классы) УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) разработан в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 г. № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального образовательного стандарта основного и среднего общего образования», в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется в соответствии с

- требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»,
- требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется с учётом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 26.06.2016 № 2/16-з), и других нормативных правовых документов в сфере образования, письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»; Устава МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» города Рязани.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав учащихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

В 10-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях составляет 37 часов в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося.

Элективные и факультативные курсы введены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляют поддержку учебных предметов и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в 10-х классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися индивидуально или под руководством учителя (тьютор)

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая или иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

**Учебный план 10 класса**  
(универсального профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	1/35
	Литература	Б	3/105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/140
	Информатика	Б	1/35*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105*
Естественные науки	Физика	Б	2/70
	Химия	Б	1/35
	Биология	Б	1/35
	География	Б	1/35
	Астрономия	Б	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70
	Обществознание	Б	2/70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/70*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/35
Предметы и курсы по выбору	Русский язык		1/35
	Химия		1/35
	История		1/35
	Обществознание		1/35
	Математика		1/35
	Физическая культура		1/35
	Факультативы		1/35
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1155</b>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (11-е классы)**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии

- с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312;
- - приказом Министерства образования Рязанской области от 03.02.2020 г. № 132 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2020-2021 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»
- - письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 08.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- с Уставом МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» города Рязани.

Принцип построения Учебного плана среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне (часть предметов на базовом уровне, а предметы изучаемые в рамках профильного обучения – на профильном уровне).

Образовательный процесс может быть организован в форме индивидуального учебного плана с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

**Продолжительность учебной недели** для обучающихся 11-х классов: шестидневная рабочая неделя. Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,

... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы («Обществознание, «Естествознание»).

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, тогда как вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

11А, 11Б - классы универсального обучения. Вариативная часть учебного плана формировалась с учетом потребностей учащихся этих классов и их родителей.

В 11А классе добавлено из **регионального компонента** - по 1 часу на математику, русский язык, обществознание, химию, информатику и ИКТ. Из предметов **школьного компонента** -1 час на математику, экологию и 1 час на историю.

В 11Б классе добавлено из **регионального компонента** - по 1 часу на математику, русский язык, обществознание, химию, информатику и ИКТ. Из предметов **школьного компонента** добавлен 1 час на экологию и на историю. Оставшиеся часы **школьного компонента** в 10-11 классах направлены на элективные курсы, проектные работы.

В учебный план включены предметы этнокультурного национального и регионального компонента: модуль «История русской культуры» – 10-11 классы - в рамках МХК (1 час), «История русской философии» – 10-11 класс (1 час) – факультатив.

В 10 - 11 классах в учебный план включены элективные курсы. Они призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся. Элективные курсы позволят расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, будут способствовать продолжению эффективной профориентационной работы. В целях поддержки идеи вариативности образования при организации профильного обучения в школе используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии.

Все изменения, внесенные в школьный учебный план, подкреплены творческими программами учебных дисциплин и модулей.

По представлению программ факультативов будут распределены имеющиеся факультативные часы.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

- диктант;
- контрольная работа;

- изложение;
- сочинение;
- письменное тестирование;
- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- интегрированная комплексная работа;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- интегрированный зачет (осуществляется путем определения среднего арифметического текущих отметок (отметки за контрольные работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.);
- собеседование и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

#### Промежуточная аттестация учащихся

Класс	Статус класса	предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10А	Общеобразовательный	Русский язык, литература	Сочинение	1 раз в год
		Математика	Контрольная работа	1 раз в год
		Физика	Контрольная работа	1 раз в год
		Обществознание	Контрольная работа	1 раз в год
10Б		Русский язык, литература	Сочинение	1 раз в год
		Математика	Контрольная работа	1 раз в год
		Обществознание	Контрольная работа	1 раз в год
		История	Контрольная работа	1 раз в год
11А		Русский язык	Контрольная работа	1 раз в год
		Математика	Контрольная работа	1 раз в год
		Физика	ВПР	1 раз в год
		Химия	ВПР	1 раз в год
11Б	География	ВПР	1 раз в год	
	История	ВПР	1 раз в год	
	Биология	ВПР	1 раз в год	
	Иностранный язык	Тест	1 раз в год	
	Обществознание	Контрольная работа	1 раз в год	

Учебный план для 11 А класса (универсальный профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 6-ти дневная учебная неделя
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
<b>Всего по федеральному компоненту</b>	<b>55 (28/27)</b>
<b>II. Региональный компонент</b>	
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Обществознание	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
<b>Всего по региональному компоненту</b>	<b>10 (5/5)</b>
<b>III. Компонент образовательной организации</b>	
Математика	2 (1/1)
История	2(1/1)
Экология	1 (0/1)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4(2/2)*
<b>Всего по компоненту образовательной организации</b>	<b>9 (4/5)*</b>
<b>Итого:</b>	<b>74 (37/37)</b>

**Учебный план для 11 Б класса  
(универсальный профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 6-ти дневная учебная неделя
<b>І. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
<b>Всего по федеральному компоненту</b>	<b>55 (28/27)</b>
<b>ІІ. Региональный компонент</b>	
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Обществознание	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
<b>Всего по региональному компоненту</b>	<b>10 (5/5)</b>
<b>ІІІ. Компонент образовательной организации</b>	
Экология	1(0/1)
История	2 (1/1)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
<b>Всего по компоненту образовательной организации</b>	<b>9 (4/5)*</b>
<b>Итого:</b>	<b>74 (37/37)</b>