

<p>Приказ № 77/1 «О внесении изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2017-2018 учебный год» от «<u>30</u>» <u>марта</u> 2017г.</p> <p>Приказ № 77/2 «О внесении изменения в основную образовательную программу основного общего образования на 2017-2018 учебный год» от «<u>30</u>» <u>марта</u> 2017г.</p>	<p>Протокол Педагогического совета МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» № 159 от «<u>30</u>» <u>марта</u> 2017г.</p>
--	---

ПЛАН-ПРОГРАММА *внеурочной деятельности учащихся*

МБОУ «ШКОЛА №7
«РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

для 1 – 7 классов,
обеспечивающих реализацию
федерального государственного образовательного
стандарта нового поколения

на 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Подход к организации внеурочной деятельности.

Задачи, принципы организации внеурочной деятельности.

Содержание, формы и методы внеурочной деятельности.

Распределение по параллелям часов внеурочной деятельности.

Распределение по классам часов и курсов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная же часть должна обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Предусматривается и

- введение курсов, обеспечивающих интересы участников образовательного процесса;
- изучение по желанию учащихся и их родителей курсов, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание учащихся, патриотическое, эстетическое и др.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся.

Задачи организации внеурочной деятельности учащихся:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- пропагандировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- формировать активную позицию при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к воспитанию учащихся требуют, чтобы внеурочная работа с учениками представляла собой стройную, целенаправленную систему.

Внеурочная деятельность детей направлена на

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
2. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
3. Принцип целостности
4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
5. Принцип личностно-деятельностного подхода
6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур
7. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение
9. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психолога.

Содержание, формы и методы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- социальное.

Такие направления, как гражданско-патриотическое, проектная деятельность могут быть реализованы в любом из указанных видов внеурочной деятельности. По сути дела, они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности.

Таким образом, мы предлагаем рассматривать обозначенные выше *направления* внеурочной деятельности как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ.

Распределение часов внеурочной деятельности

Направления Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	Итого
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	4	3	22
Художественно-эстетическое	3	3	3	3	3	4	3	22
Научно-познавательное	3	3	3	3	3	4	3	22
Гражданско-патриотическое	3	3	3	3	3	4	3	22
Социальное	3	3	3	3	3	4	3	22
Итого	15	15	15	15	15	20	15	110

Распределение курсов внеурочной деятельности. 2017-2018 учебный год

1 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Волшебные карандаши и кисти	1а	1ч.
Наши проекты	1а	1ч
Культура общения	1в	2ч
Курс физической подготовки	1а,б,в	1+1+1ч
Психологическая азбука	1а,б,в	1+1+1ч
В мире природы	1а	1ч
Друзья книг	1б	1ч
Наши проекты	1б	1ч
Волшебные ручки	1б,в	1+1ч
Итого		15 часов

2 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Умники и умницы	2б	1ч.
Волшебный мир книг	2б	1ч.
Я исследователь	2а	2ч
Культура общения	2в	1ч
Умеем сами	2в	1ч
Я в мире людей	2в	1ч
Волшебные карандаши и кисти	2б	1ч.
В мире природы	2в	1ч
В мире прекрасного	2б	1ч
Курс физической подготовки	2а,б,в	1+1+1ч
В мире природы	2а	1ч
Английский с увлечением	2а	1ч
Итого		15 часов

3 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
	3а	2ч
В мире этикета	3в	1ч
Волшебный мир оригами	3в	1ч
Наши проекты	3б	2ч
Друзья волшебной кисти	3б	1ч
В мире книг.	3в	1ч
Английский с увлечением	3в	1ч
Гармония танца	3а	2ч
Курс физической подготовки	3а,б,в	1+1+1ч
Волшебные ручки	3б	1ч
Итого		15 часов

4 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Рязаневедение	4а	1ч
В мире прекрасного	4б	1ч
Светская этика	4а	1ч
Курс физической подготовки	4а,б,в	1+1+1ч
Юный художник	4а	1ч
В мире книг.	4б,в	1+1ч
Информатика в играх и задачах	4б	1ч
Английский с увлечением	4а,б,в	1+1+1ч
Культура общения	4в	1ч
Юный химик	4в	1ч
Итого		15 часов

5 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Основы духовно-нравственной культуры	5а	1ч
Основы духовно-нравственной культуры	5б	1ч
Основы духовно-нравственной культуры	5в	1ч
Музыкальный театр	5а,б,в	1+1+1ч
Физическая культура на службе у человека	5а,б,в	1+1+1ч
Юный художник	5в	1ч
Удивительная химия	5б	1ч
Культура поведения	5а	1ч
Психологическая азбука	5а,б,в	3ч
Итого		15 часов

6 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Основы духовно-нравственной культуры	6а	1ч
Основы духовно-нравственной культуры	6б	1ч
Основы духовно-нравственной культуры	6в	1ч
Основы духовно-нравственной культуры	6г	1ч
Спорт на службе человека	6а,б,в,г	1+1+1+1ч
Наши проекты	6а,б,в,г	1+1+1+1ч
Гармония танца	6а,б,в,г	1+1+1+1ч
Наш музыкальный театр	6б	1ч
В мире химии	6г	1ч
Интересная информатика	6а	1ч
Русская кухня	6в	1ч
Итого		20 часов

7 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов
Наши проекты	6а,б,в	1+1+1ч
История и культура родного края	6а,б,в	1+1+1ч
Наша Родина - Россия	6а,б,в	1+1+1ч
Как быть успешным	6а,б	1+1ч
Правовая грамотность	6в	1ч
Интересная информатика	6а,б,в	1+1+1ч
Итого		15 часов

Планируемые результаты

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по курсам внеурочной деятельности, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого курса, а также возрастной специфики учащихся.

Предметные результаты – конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного курса внеурочной деятельности.

К результатам индивидуальных достижений учащихся в рамках контроля успешности освоения отдельных курсов, относятся

- знания и представления о природе, обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- знания об основах здорового и безопасного образа жизни;
- реализация творческих способностей;
- ценностные ориентации школьника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (нравственные, этические, эстетические и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, гражданственность, толерантность, гуманизм, правовая грамотность и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ

развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся.

Обобщенный результат фиксируется в портрете школьника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности общечеловеческие, семьи и общества, толерантный;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение, быть успешным в социуме;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

