

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся

**МБОУ «ШКОЛА №7
«РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

*для 1 – 10 классов,
обеспечивающих реализацию
федерального государственного образовательного
стандарта нового поколения*

на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- создание кружков, клубов, секций с учетом интересов и потребностей учащихся;
- пропаганда достижений учащихся в досуговой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции в реализации учащимися способностей;
- активность и результативность деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к воспитанию учащихся требуют, чтобы внеурочная работа с учениками представляла собой стройную, целенаправленную систему.

Внеурочная деятельность детей направлена на

- единство целей, принципов, содержания, форм и методов внеурочной деятельности учащихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование и реализация системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей;
- создание условий развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Содержание, формы и методы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Такие направления, как гражданско-патриотическое, проектная деятельность могут быть реализованы в любом из указанных видов внеурочной деятельности. По сути дела, они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности.

Таким образом, мы предлагаем рассматривать обозначенные выше направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ.

Распределение часов внеурочной деятельности

Направления Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	ИТОГО
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Общекультурное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Духовно-нравственное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Социальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	145

Распределение курсов внеурочной деятельности - 2020-2021 учебный год

класс	Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1А	В мире природы 1ч	Друзья Азбуки 1ч	Психологическая азбука (нравственный аспект) 1ч	Я в мире людей 1ч	Подвижные игры 1ч
1Б	Чему учат сказки 1ч	Книга – наш друг 1ч	Психологическая азбука (нравственный аспект) 1ч	Я в мире людей 1ч	Подвижные игры 1ч
1В	В мире звуков и красок 1ч	Умники и умницы 1ч	Психологическая азбука (нравственный аспект) 1ч	Я в мире людей 1ч	Спортивный калейдоскоп 1ч
2А	Волшебные карандаши и кисти 1ч	Наши проекты 1ч	Мудрость русских сказок 1ч	Я и мой город. 1ч	Ансамбль танца «Вдохновение» 1ч
2Б	Театральный кружок 1ч	Библиотека – сокровищница книг 1ч	Как относиться к людям 1ч	Культура общения 1ч	Ансамбль танца «Вдохновение» 1ч
2В	Слово и музыка 1ч	Развитие речи 1ч	Мы патриоты 1ч	Культура общения 1ч	Физическая культура на службе человека 1ч
3А	В мире книг 1ч	Наши проекты 1ч	Одноклассники и я 1ч	Я гражданин России 1ч	Ансамбль танца «Вдохновение» 1ч
3Б	Волшебные краски и звуки 1ч	В мире книг 1ч	Как относиться к людям 1ч	Культура общения 1ч	Ансамбль танца «Вдохновение» 1ч
3В	Театральный кружок 1ч	Развитие речи 1ч	Мы патриоты 1ч	Культура общения 1ч	Физическая культура на службе человека 1ч
4А	Веселый английский 1ч	Мир деятельности 1ч	Книги – наши друзья 1ч	Как строить отношения 1ч	Сильные, смелые, ловкие 1ч
4Б	Сокровища русского языка 1ч	Тайны русского языка 1ч	Я и моя семья 1ч	Тропинки моего Я 1ч	В мире танца 1ч
4В	Театральный кружок 1ч	Школа книжных премудростей 1ч	Мы патриоты 1ч	Мир, в котором мы живём 1ч	В мире танца 1ч
5А	Английский с удовольствием 1ч	Качества ума 1ч	Юный художник (изостудия) 1ч	English club 1ч	Общефизическая подготовка 1ч
5Б	Мир музыки 1ч	Качества ума 1ч	Театральный кружок 1ч	«Бюро добрых услуг» 1ч	Смелые, сильные, ловкие 1ч
5В	Школьный музыкальный театр 1ч	Качества ума 1ч	Юный художник (изостудия) 1ч	English club 1ч	Смелые, сильные, ловкие 1ч
6А	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Как хорошо успевать в школе 1ч	Уроки нравственности 1ч	Социальная активность учащихся в школьной среде 1ч	Спортивный танец 1ч
6Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Развиваем память. 1ч	Музыкальный хоровод 1ч	Я, класс, семья, город. 1ч	Спортивный танец 1ч

6В	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Наши проекты 1ч	Мы рязанцы 1ч	Социальная активность учащихся в школьной среде 1ч	Каратэ 1ч
7А	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	География – наука о Земле 1ч	Наша Родина - Россия 1ч	Социальная активность учащихся в школьной среде 1ч	Общефизическая подготовка с элементами баскетбола 1ч
7Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Интересное в биологии 1ч	Музыкальный калейдоскоп 1ч	Как быть успешным 1ч	Каратэ 1ч
7В	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Юные лингвисты 1ч	Наша Родина - Россия 1ч	Социальная активность учащихся в школьной среде 1ч	Аэробика 1ч
8А	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Интернет в помощь школьному учению 1ч	Экология человека 1ч	Школа вожатых 1ч	Баскетбол 1ч
8Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Интересная информатика 1ч	Юный художник (изостудия) 1ч	Школа вожатых 1ч	Каратэ 1ч
8В	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Английский без проблем 1ч	Герои Земли Рязанской 1ч	Школа вожатых 1ч	Баскетбол 1ч
9А	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Клуб любителей английского языка 1ч	История школы в нравственном становлении её учеников. 1ч	Юный волонтер 1ч	Стрелковая подготовка 1ч
9Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Юный физик 1ч	Актив школьного музея 1ч	Юридическая грамотность 1ч	Баскетбол 1ч
9В	Основы духовно-нравственной культуры народов России 1ч	Английский без проблем 1ч	Наследие веков живое 1ч	Курс профессиональной ориентации 1ч	Каратэ 1ч
10 А	К тайнам слова. Текст как художественное, речевое произведение 1ч	Мир органических веществ 1ч	Анализ художественного текста духовно-нравственной направленности 1ч	Школа молодого вожатого 1ч	Стрелковая подготовка 1ч
10Б	История в лицах 1ч	Основы информационной безопасности 1ч	Я в мире, мир во мне 1ч	Школа молодого вожатого 1ч	Стрелковая подготовка 1ч

Планируемые результаты

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по курсам внеурочной деятельности, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого курса, а также возрастной специфики учащихся; конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного курса внеурочной деятельности.

К результатам индивидуальных достижений учащихся в рамках контроля успешности освоения отдельных курсов, относятся

- знания и представления о природе, обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- знания об основах здорового и безопасного образа жизни;
- реализация творческих способностей;
- ценностные ориентации школьника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (нравственные, этические, эстетические и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, гражданственность, толерантность, гуманизм, правовая грамотность и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся.

