# ОТЧЁТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 7
«Русская классическая школа» города Рязани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
16 марта 2020г.

Утверждаю
директор школы Н.Н.Черваков
16 марта 2020г.

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

1. Наименование образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 «Русская классическая школа» города Рязани
2. Юридический адрес, телефон
390000 г. Рязань, Николодворянская ул., д.19/40; 84912254285
3.Учредитель образовательного учреждения
Администрация города Рязани
4. Организационно-правовая форма
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
5. Тип образовательного учреждения
общеобразовательное учреждение
6. Вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
7. Лицензия 62Л01 № 0000624 от «17» июня 2015г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации 27-0765 от 19 июня 2015г, действительно по 13 июня 2024г.

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения/ классы |
|---|---|---|---|
| 1 | основная общеобразовательная программа начального общего образования | Общеобразовательная (основная) | 4 года<br>1-4 классы |
| 2 | основная общеобразовательная программа основного общего образования | Общеобразовательная (основная) | 5 лет<br>5-9 классы |
| 3 | основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Общеобразовательная (основная) | 2 года<br>10-11 классы |
| 4 | Дополнительная социально-педагогическая | Общеобразовательная | 1 год |
| 5 | Дополнительная художественно-эстетическая | Общеобразовательная | До 8 лет |
| 6 | Дополнительная военно-патриотическая | Общеобразовательная | 2 года |
| 7 | Дополнительная физкультурно-спортивная | Общеобразовательная | 4 года |

МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» г. Рязани старейшая в Рязани, преемница двух старейших в городе учебных заведения – второй мужской гимназии (1871 год основания) и частной гимназии Н.Н. Зелятрова (1905). В этих авторитетных рязанских учебных заведениях преподавали замечательные педагоги, например: С.Д. Яхонтов, историк, археограф, музеевед, редактор 27 томов трудов Рязанской ученой архивной комиссии, директор музея Рязанского кремля (1919-1928); Д.Д. Солодовников, историк, организатор краеведческой и музейной работы, председатель «Общества исследователей Рязанского края» (1924-1927), с 1931 года – хранитель музейных ценностей исторического архива. Среди выпускников – Предводителев А.С., профессор МГУ, доктор физико-математических наук, Афиногенов А.Н., советский драматург, братья Пирогов А.С. и Пирогов А.С., оперные певцы, солисты Большого театра, А.М. Сторожева, архивист, А.В. Чечнева, краевед, Н.Загрина, директор Рязанского музея И.П. Павлова, С. Демидов, профессор, доктор исторических наук, Г. Купцова, доктор психологических наук, М. Казакова, доктор биологических наук и многие другие знаменитые земляки.

Все эти годы учебное заведение сохраняет и приумножает лучшие традиции, функционирует и в инновационном поле.

**Особенности образовательного процесса -** образовательное учреждение, реализующее идеи «русской школы» - идеи К.Д. Ушинского, И.А. Ильина, В.В. Зеньковского и других классиков отечественной педагогики и философии, нацеленные на воспитание гражданина любящего своё Отечество, свой народ, уважающего его историю и культуру.

**Ведущая тема инновационной деятельности** педагогического коллектива – развитие личности ребенка в русской классической школе на основе национальных потребностей и социального заказа.

**Реализуемые в школе проекты:**

- «Школьный музей Боевой Славы – центр патриотического и гражданского воспитания школьников»;
- «Системно-деятельностный подход в обучении математике младших школьников в свете требований ФГОС нового поколения»;
- Формирование активной жизненной позиция, социализация учащихся через общественно полезную деятельность в школьном отделении «Российского движения школьников».

**Школа - участница Всероссийской инновационной площадки** «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО – начальная школа – основная школа».

В настоящее время в школе — 60 **педагогических работника**, из них 54 учителя, 3 воспитателя групп продлённого дня, 1 социальный педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

Имеют **высшее образование** 98%, 2% - среднее профессиональное педагогической направленности - высококвалифицированный учитель музыки со специальным музыкальным образованием.

В школе наряду с опытными преподавателями, совершенствующими свое профессиональное мастерство, работают и молодые педагоги, которых в школе немало:

**Стаж работы** до 3 лет – 4 чел., от 3 до 5 лет – 5 чел., от 5 до 10 лет – 5 чел., педагоги со стажем от 10 до 20 лет – 21 чел., 20 и более – 25 чел.

**Молодые педагоги школы весомо проявляют себя в различных сферах муниципальной образовательной среды:**

**учитель физической культуры Иванов Д.И., – *член Совета молодых педагогов*** Рязанской области, принимает активное участие в организации и проведении мероприятий на уровне области и города;

**учитель английского языка, истории, обществознания Солнцева Ю.А., *старшая вожатая, куратор первичного отделения РДШ и волонтёрского отряда «Помогатор»:*** - волонтёрский отряд стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт»,

- школе вручена Грамота Главы Администрации города Рязани «За активное участие в добровольческой деятельности школьников»

**учитель английского языка Харькова Е.Ю. –** получила Диплом III степени в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Достаточно высокий квалификационный уровень педагогов школы.

**Имеют высшую квалификационную категорию** – 27 чел. **(45%),**
21 чел. **(35%) - первую** квалификационную категорию,
таким образом – квалифицированные категории имеют **80%** педагогов.
7 педагогов вышли на аттестацию в первом полугодии 2020 года, 4 человека из них уже защитились на заявленную категорию.

**Курсы повышения квалификации** (в том числе и по тематике новых федеральных государственных образовательных стандартов) за последние 5 лет прошли
55 человека – 96%, за 2019 год прошли курсы повышения квалификации 18 чел.

**Средняя заработная плата педагогов** за 2019 год – **29 946 руб.**

**В педагогическом коллективе -**
3 Заслуженных учителя РФ,
11 Почетных работников общего образования РФ,
7 Отличников народного образования,
Многие педагоги награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, региональными и муниципальными наградами.

**Старейший педагог** руководитель школьного музея Боевой славы и истории школы Гарамова С.Г., Заслуженный учитель Российской Федерации, среди многих наград имеет **медали:** «Патриот России», «Народное признание педагогического труда» (от Центрального совета Всероссийского педагогического собрания),
«Медаль Надежды Николаевны Чумаковой» и др.;
**знак Губернатора** Рязанской области «За усердие в труде».

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению режим школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам. Одним из основных направлений по **сохранению и укреплению здоровья** является физкультурно-оздоровительная работа. Учителя в своей работе используют рекомендации медицинских работников, продумывают индивидуальные задания. Все учителя физической культуры ведут спортивные секции для учащихся 2-11 классов (баскетбола, ОФП, легкой атлетики, каратэ-до). Все три учителя физической культуры имеют **высшую квалификационную категорию**.

**Обеспеченность школьников горячим питанием:**
в 2019 году – **291** человек в 1 – 4 классах, **283** чел. – в 5 – 9 классах, **110** чел. – в 10 – 11 классах, всего – **684** чел.

В школьные каникулы при школе работает детский оздоровительный лагерь.

В школе по новым образовательным стандартам организована **внеурочная деятельность**, которая тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- социальное

Актуальны и востребованы темы курсов внеурочной деятельности, например:

Уроки нравственности
Театральный кружок
Юный художник
Юным умникам и умницам
География – наука о Земле
Музыкальный калейдоскоп
Смелые, сильные, ловкие
Азбука здоровья
Экология человека
В царстве математики
Мир деятельности
Тайны русского языка
Школа книжных премудростей
Английский с увлечением
Я, семья, класс, город
Социальная активность в школьной среде
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики
Психологическая азбука
Качества ума
Рязаневедение
Риторический клуб
Культура общения
Школа вожатых
В мире танца
Ансамбль танца «Вдохновение»
и другие.

**В 2019 году курсы внеурочной деятельности были спланированы в 1 – 9 классах, всего 27 классов.**

Одним из главных критериев успешности обучения школьников считаем качество обучения, знаний учащихся.

**В школе 875 учащийся, 31 класс-комплект, средняя наполняемость – 28 чел.**
**В 1 – 4 классах – 330 чел.,**
**5 – 9 классах – 422 чел.,**
**10 – 11 классах – 123 чел.**

**Успеваемость по школе – 100%.**

**Качество знаний** учащихся (обучающихся на «4» и «5»)

| классы | |
|---|---|
| 2-4кл | 76 |
| 5-9кл | 58 |
| 10-11кл | 66 |

**В 2019 году результаты ОГЭ и ЕГЭ следующие:**

**ОГЭ средняя оценка**
по русскому языку – 4.06 (по городу – 4.16),
по математике – 3.96 (по городу – 3.8).
**ЕГЭ средний балл**
по русскому языку – 71 (по городу – 74)
по математике (профиль) – 57 (по городу – 58.9)
по математике (базовый уровень) средняя оценка – 4 (по городу – 4)

Одно из приоритетных направлений деятельности Русской классической школы - **реализация программы «Одарённые дети»**. Разработка целевой программы вызвана необходимостью повышения эффективности работы педагогического коллектива МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» по выявлению и развитию одаренности учащихся. Талантливые дети - интеллектуальное богатство нации, ее творческий потенциал. Поэтому заботу о развитии одаренности детей необходимо рассматривать как заботу о будущем нашего государства.
Ежегодно учащиеся МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» принимают участие в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального, городского.

**Участие школьников**
**в конкурсах, фестивалях, конференциях в 2019 году**

| № | Наименование | Статус | Класс | Кол-во участ-ников | Результаты | Учителя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Фестиваль «Я такой, как все!» | региональный | 8-10 | 5 | диплом участника | Солнцева Ю.А. |
| 2 | Праздник День дошкольного работника (д/с № 159) | муниципальный | 6-8 | 10 | благодарность | Солнцева Ю.А. |
| 3 | Конкурс «Проектный лидер» | муниципальный | 10 | 6 | диплом участника | Солнцева Ю.А. |
| 4 | Конкурс пресс-центров «МедиаМы» | муниципальный | 7-10 | 11 | результаты ожидаются | Солнцева Ю.А. |
| 5 | III форум добровольцев | региональный | 8-10 | 5 | сертификат участника | Солнцева Ю.А. |
| 6 | Акция «Волонтёры будущего» | всероссийский | 6 | 127 | благодарность | Солнцева Ю.А. |
| 7 | Конкурс «Добро не уходит на каникулы» | всероссийский | 6-10 | 24 | 1 место | Солнцева Ю.А. |
| 8 | Акция «Конституционный диктант» | всероссийский | 9-11 | 7 | сертификат участника | Солнцева Ю.А. |
| 9 | Акция «Новогодье» | муниципальный | 5 | 3 | благодарность | Солнцева Ю.А. |
| 1 | Акция «Подари детям праздник» | региональный | 6-10 | 10 | благодарность | Солнцева Ю.А. |
| 1 | Конкурс «Команда РДШ» | муниципальный | 5-7 | 3 | диплом участника | Солнцева Ю.А. |
| 1 | Конкурс «Лидер 21 века» | муниципальный | 10 | 1 | диплом участника | Солнцева Ю.А. |
| 1 | Викторина «Этих | муниципаль | 8-10 | 2 | диплом участника | Солнцева Ю.А. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | дней не смолкнет слава...» | ный | | | | |
| 1 | Конкурс «Победу дедов нам не отнять» | региональный | 10-11 | 2 | результаты ожидаются | Солнцева Ю.А. |

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательного учреждения является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2019 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило – 128.

В школе – 25 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады.

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| | предмет | ученик | класс | место | учитель |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Английский язык | Кривенкова Дарья | 11б | 2 | И.П.Поликарпова |
| 2 | | Мелёхина Веронка | 9в | 3 | Е.А.Теремецкая |
| 3 | | Ворнаков Роберт | 8б | 3 | И.П.Поликарпова |
| 4 | Астрономия | Ситникова Марьяна | 9б | 3 | Е.С.Федулаева |
| 5 | | Кузнецова Ангел н | 9б | 1 | Е.С.Федулаева |
| 6 | | Кузнецов Георгий | 9а | 3 | Е.С.Федулаева |
| 7 | Технология | Сарычева Яна | 10б | 3 | О.К.Балакирева |
| 8 | География | Мартынова Светлана | 8б | 3 | А.Н.Зубарева |
| 9 | | Кузнецов Георгий | 9а | 3 | А.Н.Зубарева |
| 10 | | Ситникова Марьяна | 9б | 3 | А.Н.Зубарева |
| 11 | | Кошелев Артем | 10б | 3 | А.Н.Зубарева |
| 12 | | Александров Иван | 7в | 2 | А.Н.Зубарева |
| 13 | История | Кошелев Артем | 10б | 3 | А.С.Кириллов |
| 14 | | Александров Иван | 7в | 3 | Е.А.Селезнёва |
| 15 | ОБЖ | Маркова Татьяна | 11а | 2 | А.А.Герасимов |
| 16 | Обществознание | Ситникова Марьяна | 9б | 3 | Е.А.Селезнёва |
| 17 | | Мелёхина Вероника | 10б | 3 | Е.А.Селезнёва |
| 18 | МХК | Александров Иван | 7в | 3 | А.И.Харьков |
| 19 | | Луканин Виктор | 7а | 3 | А.И.Харьков |
| 20 | Физика | Александров Иван | 7в | 2 | Е.С.Федулаева |
| 21 | Физическая культура | Ильина Вероника | 8а | 2 | С.В.Кузнецова |
| 22 | | Животова Елизавета | 10б | 1 | Н.А.Никонова |
| 23 | | Мишин Владислав | 11б | | С.В.Кузнецова |
| 24 | | Багин Артём | 10а | | Н.А.Никонова |
| 25 | | Романов Мирослав | 8а | | С.В.Кузнецова |

В 2019-20 году количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 9 человек. Из них 4 человека стали призерами.

**Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| | предмет | ученик | класс | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Английский язык | Кривенкова Дарья | 11б | И.П.Поликарпова |
| 2 | ОБЖ | Маркова Татьяна | 11а | А.А.Герасимов |
| 3 | Физическая культура | Животова Елизавета | 10б | Н.А.Никонова |
| 4 | Литература | Селиванова Яна | 11а | С.Н.Белогорохова |

Наши школьники – активные участники спортивных мероприятий города и области.

**Участие в спортивных соревнованиях**

| № | Наименование | Статус | Класс | Кол-во участников | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Соревнования по баскетболу | Советский округ | 7-10 | 5 | Мальчики - 1 место |
| 2. | Соревнования по баскетболу | городской | 7-10 | 12 | участники |
| 3. | «Соборная верста» | городской | 6-11 | 12 | 2 место |
| 4. | «Кросс нации» | городской | 6-11 | 15 | участники |
| 5. | Соревнования по волейболу | Советский округ- | 7-11 | 16 | 1 место- девушки и юноши |
| 6. | Соревнования по волейболу | городские | 11 | 8 | 2место |
| 7. | Стрельба из пневматической винтовки | городской | 10-11 | 3 | участники |
| 8. | «Городки» | Советский округ | 11 | 8 | Мальчики – 2 место Девочки – 1 место |
| 9. | « Городки» | городские | 11 | 4 | 1 место - девушки |
| 10. | Мини-футбол | Советский округ | 7-8 | 10 | 2 место |
| 11. | Кубок города по легкой атлетике | городской | 5 | 10 | Участники |
| 12. | «Новогодняя эстафета» | городской | 5-6 | 8 | участники |
| 13. | Новогодние веселые старты | Советский округ | 5 | 10 | 3 место |

В МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» работают творческие коллективы.

**Участие в творческих конкурсах**

| № | Наименование | Статус | Класс | Кол-во | Результаты | Учителя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» | Межрегиональ-ный | 8 | 1 | 1 место | Семёнова Е.С. |
| 2 | Международный фестиваль детского и молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» | Международный | 8 | 1 | 1 место | Семёнова Е.С. |
| 3 | Городской конкурс «Венок Полонскому» | Муниципальный | 1-8 | 21 | Участники | Семёнова Е.С. |
| 4 | Третья областной конкурс «Танцевальная мозаика» | Областной | 2-6 | 30 | 1) Лауреат 2 степени – средняя группа 2) Лауреат 2 степени – | Мишурова С.В |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | средняя группа<br>3) Лауреат 2 степени – старшая группа | |
| 5 | Областной конкурс «Учитель и ученик» | Областной | 5-6 | 12 | Лауреат 3 степени | Мишурова С.В |
| 6 | Хореографический конкурс “DanceWave” | Международный | 2-6 | 30 | Лауреат 1 степени – старшая группа<br>Лауреат 1 степени – средняя группа | Мишурова С.В |

**Система воспитательной работы** строится в соответствии с разработанными принципами, определяющими стратегию и содержание воспитания в Русской классической школе. Реализуются школьная воспитательная программа «Времен связующая нить» и её подпрограммы.

**Цель воспитательной работы** - способствовать воспитанию личности учащихся, впитавшей духовные ценности и традиции русского народа, имеющей нравственные принципы, сознательно следующей нормам морали.

**Воспитание во внеурочной деятельности** реализуется через совокупность целевых программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, нацеленное на формирование у детей ценностей, присущих русскому человеку, гражданину, патриоту; на возрождение исторической памяти и преемственности.

**Задачи воспитательной работы:**

- закрепление и развитие сложившихся в школе традиций патриотического и духовно нравственного воспитания, изучение народной культуры;
- приобщение школьников к традиционной культуре, к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы школьного и классного самоуправления;
- разработка и внедрение новых воспитательных технологий.

**Школьная программа воспитания «Времён связующая нить»** трансформируется в систему воспитательной работы через подпрограммы:

- «Моё Отечество» - патриотическое воспитание;
- «Моя семья», «Родословная семьи» - нравственное воспитание;
- «Труд – основа жизни» - трудовое воспитание;
- «От поколения к поколению» - воспитание толерантности, заботы и милосердия;
- «В здоровом теле – здоровый дух» - пропаганда здорового образа жизни;

**проекты:**

- «Дай сердца твоего коснуться сердцем» - забота о ветеранах Великой Отечественной войны и учителях-ветеранах школы №7;
- «Рука в руке» - шефская работа в младших классах;
- «7 + 5» - дружба с шефами-курсантами 5 роты Рязанского десантного училища;
- «В кругу друзей» - дружба с выпускниками школы.
- «Красота спасёт мир» - нравственно-эстетическое воспитание.
- «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей»

- «Маршрут патриотов»

А также через реализацию профилактических программ:

- «Пешеход, пассажир, водитель»
- «Профилактика правонарушений подростков»
- «Профилактика экстремизма в образовательном пространстве школы»
- «Марафон Победы» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)

**Программа досуговой деятельности «Ступени»**

включает проекты:

- «Ступени к мастерству» - система дополнительного образования.
- «Ступени творчества» - художественная творческая самодеятельность учащихся.
- «Маршрута патриота» - патриотическое воспитание учащихся.

**Реализация школьной Программы воспитания осуществляется через организацию**

- тематических классных часов и внеклассных, школьных праздников, вечеров;
- трудовой деятельности школьников;
- библиотечных часов, чтений;
- интеллектуальных, досуговых игр;
- спортивно-оздоровительных мероприятий;
- интеллектуальных, творческих конкурсов;
- фольклорных, театрализованных праздников;
- посещений учреждений культуры;
- встреч с интересными людьми;
- экскурсий, поездок.

В рамках Года Памяти и Славы в России в школе сформирован план работы на 2019-2020 уч.г. по военно-патриотическому воспитанию учащихся, направленный на сохранение памяти о событиях и подвигах участниках Великой Отечественной войны. Были проведены Линейки памяти, посвященные событиям, Дням воинской славы, выпускникам и учителям школы. Еженедельно школа принимала участие в региональной акции «Нам есть кем гордиться».В 3 четверти был организован месячник военно-патриотической работы «Чести отцов не уроним» совместно с шефами школы – курсантами 5 роты Рязанского десантного училища. Учащиеся приняли участие в конкурсе макетов «Нам завещаны память и слава», посвященном событиям Великой Отечественной войны. Был поставлен спектакль в школьной театральной студии «А зори здесь тихие», прошли конкурсы чтецов «Поэзия подвига», запущен онлайн «Календарь Победы». Благодаря финансовой поддержке Правительства Рязанской области и администрации г. Рязани был обновлен школьный музей Боевой славы, появились новые витрины, экспозиции, стенды. На протяжении года проводились экскурсии, посвященные Великой Отечественной войне, выпускникам и учителям – участникам Великой Отечественной войны.

Активно работает **первичное отделение РДШ,** созданное в школе 12 декабря 2017 года. Команда школы успешно выступила в городском конкурсе «Команда РДШ», получила диплом участника.

Членами РДШ в 2019 году стали 17 учащихся.

Члены РДШ приняли участие в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней; активист отряда «Помогатор» Стаховский Андрей стал волонтёром проекта «Рязань-новогодняя столица 2020», а Городецкий Платон принял активное участие в организации II Международного форума древних городов.

В октябре был проведен пятый лагерь актива «Лига актива», посвященный в том числе и работе РДШ

Куратор РДШ Солнцева Ю.А. приняла активное участие в I областном слёте вожатых РДШ Рязанской области
В октябре 2019 года волонтерский отряд «Помогатор» выиграл всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт» и стал обладателем гранта Росмолодёжи.
Школа № 7 стала обладателем благодарностей администрации г.Рязани за вклад в развитие добровольчества
Активисты РДШ Суркова Дарья, Городецкий Платон и Витухина Анастасия стали участниками встречи с главой администрации Е.Б.Сорокиной.
Активисты РДШ Жаркова Александра и Витухина Анастасия стали участниками областных лагерей «Территория РДШ» и «Слёт юных добровольцев»
В 2019 году в школе организован пресс-центр, который занимается размещением новостей в группах школы, фото-и видеосъёмкой.

15 ноября 2018г. в школе был создан отряд Юнармии, занимающейся военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. В него вошли представители 7-10 классов. За 2019 год юнармейцы провели классные часы ко Дню Героев Отечества, участвовали в организации школьного месячника военно-патриотической работы, открытии обновленного музея Боевой славы. На городском уровне представители отряда приняли участие в акциях
-«Помним Беслан»
-День неизвестного солдата
-День вывода войск из Афганистана
-#нашпоэтан
-Пост № 1 у Вечного Огня на пл. Победы.

Ребята стали участниками урока Мужества вместе с курсантами ФСИН, представителями военно-патриотического клуба «Поиск», а также посетили 2 слет юнармейских отрядов.
В ряды Юнармии в этом году было принято 6 человек.

В воспитательной системе школы большую роль играет **многолетнее сотрудничество с Рязанским высшим гвардейским ордена Суворова воздушно-десантным дважды краснознаменным командным училищем имени В.Ф. Маргелова**. Военные курсанты, их офицеры способствуют патриотическому воспитанию учащихся, проводят тематические классные часы, организуют совместные воспитательные мероприятия, литературно-музыкальные вечера, экскурсии. Ведется большая работа по плану сотрудничества музея Рязанского десантного училища и школьного Музея Боевой славы. **За 2019 год школьный музей Боевой славы значительно обновлён.**

**Результативность воспитательной работы в школе:**

- рост количества учащихся, вовлечённых в различные формы досуговой деятельности;
- повышение качества общешкольных воспитательных мероприятий;
- совершенствование системы ученического самоуправления (на всех уровнях);
- укрепление связи школы с семьёй;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- отсутствие учеников школы на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних.

**Материально-техническая база** школы в целом достаточна для эффективного решения задач обучения, воспитания и развития учащихся.

В образовательном учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, два спортивных зала (игровой и гимнастический), два хореографических зала, актовый и Гербовый зал. В учебных кабинетах - компьютеры, интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры, копировальная техника, телевизоры с видео и DVD техникой.

В учебном процессе используются два современных компьютерных класса с возможностью пользования Интернетом, 75% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В школе 133 персональных компьютеров используются в образовательном процессе, школа подключена к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,17 единиц.

Ноутбуков – 55, 1 электронный терминал, мультимедийных проекторов – 31, интерактивных досок – 17, принтеров – 58, сканеров – 5, многофункциональных устройств – 25.

Ведётся электронный журнал.

В школе **современная библиотека с читальным залом**, с богатым книжным фондом и с современной компьютерной техникой с выходом в интернет на 3-х компьютерах. Есть электронная библиотека. В наличии принтеры, копировальная техника, сканер. Библиотека укомплектована современной учебной, научной, художественной литературой.

Объём фондов школьной библиотеки: всего экземпляров – 15502, из них учебников – 6590, учебных пособий – 210, художественной литературы – 7520, справочных материалов – 627. Также пополняется фонд учебно-методической литературы.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15 единиц.

**Школа располагает** кабинетом врача и процедурным кабинетом, переданными в пользование ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 2,
столовой, кабинетом психологической поддержкой, двумя спортивными залами.

**Показатели**
**деятельности общеобразовательной организации**
МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 875 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 330 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 422 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 123 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 525 человек/ 60% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.06 балла (средняя оценка) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.96 балла (средняя оценка) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 57 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 человек/ 24% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 423 человек/ 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 181 человек/ 21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 74 человек/ 8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 43 человек/ 5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 64 человека/ 7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/ 98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 59 человек/ 98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 человек/ 80% |
| 1.29.1 | Высшая | 27 человек/ 45% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/ 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 12% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/ 95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/ 93% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 662 человек/ 76% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 кв.м |